




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 2
г. ПЯТИГОРСК**

г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Советская 87, тел.(8879-3) 31-74-07
E-mail: dusshor2pyat@mail.ru

«Утверждаю»
Директор
МБУ СШОР № 2
г. Пятигорска


К.В. Петров

**Кодексе
профессиональной этики тренера
МБУ СШОР № 2**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики тренера МБУ СШОР № 2 (далее - Кодекс), соответствует Конституции Российской Федерации, Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г, № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.

1.2. Кодекс является основной частью документов, регламентирующих отношения участников тренировочного процесса (занимающихся, тренеров, администрации, семьи).

1.3. Кодекс представляет собой результат договоренностей участников тренировочного процесса о принципах профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива спортивного учреждения.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения тренерского состава для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета тренеров МБУ СШОР, осуществляющих спортивную подготовку;

- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения тренеров.

1.5. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в системе спорта, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к тренировочному процессу в общественном сознании, самоконтроле тренеров.

1.6. Тренеру, состоящему в трудовых отношениях с учреждением, осуществляющей спортивную деятельность, и выполняющему обязанности по спортивной подготовке, воспитанию занимающихся, рекомендуется в своей деятельности соблюдать положения Кодекса.

II. Этические правила поведения тренеров при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. Тренерский состав спортивной школы в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, защиты чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Тренеры, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считают своим долгом:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) уважать честь и достоинство занимающихся и других участников тренировочного процесса;

в) развивать у занимающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у занимающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

г) учитывать особенности психофизического развития занимающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения спортивной подготовки лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

д) исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

ж) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию занимающихся;

з) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении тренером своих трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей спортивную подготовку.

2.3. Тренеры стремятся быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Тренеры принимают меры по недопущению коррупционно-опасного поведения, являются примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей тренеры:

а) проявляют толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) вежливы, доброжелательны, предупредительны, сдержаны, справедливы, пунктуальны.

2.6. Тренеры корректны, выдержанны, тактичны и внимательны, уважают честь и достоинство человека, доступны и открыты для общения.

2.7. Тренеры стремятся соблюдать культуру речи.

2.8. Тренеры соблюдают деловой стиль одежды.

3. Взаимоотношения тренера с родителями (законными представителями) занимающихся.

3.1. Тренера должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) занимающихся.

3.2. Тренер консультирует родителей (законных представителей) занимающихся по вопросам тренировочного процесса.

3.3. Тренер не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о воспитанниках.

3.4. Отношения тренеров с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений цели.

3.5. На отношения тренеров с занимающимися и на их не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) тренировочному процессу.

4. Взаимоотношения тренера с обществом и государством.

4.1. Тренер не только тренирует детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

- 4.2. Тренер старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 4.3. Тренер понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

5. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1. Нарушение тренерами положений настоящего Кодекса может рассматриваться на заседаниях комиссий по урегулированию споров между участниками тренировочного процесса.

5.2. Соблюдение тренерами положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации тренеров на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

5.3. При приеме на работу в учреждение (до подписания эффективного контракта) руководитель обязан ознакомить тренера под роспись с настоящим Кодексом.